www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »**	رشته: **کلیه رشته ها**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۸۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۳۹۴/۶/۱**	تعداد صفحه: **۱**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت شهریورماه سال ۱۳۹۴		**مرکز سنجش آموزش و پرورش http//aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) با تربیت صحیح انسان می تواند از جبرهای درونی و بیرونی رهایی پیدا کند. ب) اصالت ایمان یعنی ارزش ایمان وابسته به عمل است. ج) یکی از انگیزه های انکار معاد، نشناختن قدرت خداوندی، از جانب همه‌ی انسانهاست. د) رؤیاهای راستین امری است غیر مادی که می تواند با سیر در عالم معنا به حقایقی دست یابد.	۲
۲	رابطه‌ی «خود فراموشی» با «خدا فراموشی» را توضیح دهید.	۱/۵
۳	دو قطبی بودن انسان را در رابطه با « آگاهی و انتخاب » او توضیح دهید.	۱/۵
۴	آیا قوانین و سنت های جهان مانع قدرت انتخاب انسان می شوند؟ توضیح دهید.	۲
۵	عبادت و بندگی در مکتب آسمانی مخصوص کیست؟ توضیح دهید.	۱/۵
۶	حایل هایی که مانع تبدیل علم به ایمان می شوند، کدامند؟	۱/۵
۷	مفهوم آزمایش انسان دراین دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۱/۵
۸	آیا حیات دنیوی در نفس خود با ارزش است یا ارزش آن بسته به استفاده ای است که از آن به عمل می آوریم؟توضیح دهید.	۱/۵
۹	چرا « گریز از خطر احتمالی» دستور عقل سلیم است؟	۱
۱۰	چرا وجود جهان ابدی لازمه‌ی حکمت خداوندی است؟	۱/۵
۱۱	چرا « من » حقیقی انسان نمی تواند وابسته به جسم او باشد؟	۱/۵
۱۲	سیمای حقیقی انسان چیست؟ در چه صورت سیمای حقیقی انسانی و در چه صورت حیوانی است؟	۱/۵
۱۳	فلسفه‌ی حیات و حکمت آفرینش انسان چیست؟	۱/۵
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »**	رشته: **کلیه رشته ها**	ساعت شروع: **۸صبح**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :**۱۳۹۴/۶/۱**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور درنوبت **شهریور ماه** سال **۱۳۹۴**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** **http//aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف)درست(۰/۵) «صفحه‌ی ۱۴» ب)نادرست(۰/۵) «صفحه‌ی ۲۵» ج)نادرست(۰/۵) «صفحه‌ی ۴۹» د) درست (۰/۵) « صفحه‌ی ۶۰»	۲
۲	فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه ای که دارد، فراموشی خویشتن است. (۰/۵) آدمی « خود حقیقی » خویش را گم می کند و نسبت به آن بیگانه می شود. اصیل ترین جنبه از شخصیت انسانی که انسانیت او وابسته بدان است، رابطه ای است که او را به عالم الهی متصل می کند، و واضح است که اگر یک طرف این رابطه نادیده گرفته شود، رابطه ای بر جای نخواهد ماند و شالوده شخصیت حقیقی او ویران خواهدگشت. (۰/۵) بدین سبب است که بدون خدایابی، خود یابی واقعی امکان پذیر نیست و انسان تنها در رابطه با خدا تعریف پذیربوده و معنا می یابد. (۰/۵) « صفحه های ۵ و ۶ »	۱/۵
۳	هر عملی که در این عالم به اراده و اختیار آدمی انجام می پذیرد، در حکم دانه ایست که در زمین زندگی انسان کاشته می شود و در جهان آخرت میوه و برمی دهد و برای انسان بهره و نصیبی جز آن چه با تلاش و کوشش خویش به دست می آورد نیست. (۰/۷۵) البته همراه نعمت اختیار که از سوی خداوند به انسان داده شده است، موهبت هدایت نیز در اختیار او قرار گرفته است بدین معنی که آگاهی های فطری و نیروی عقل و اندیشه و به دنبال آن تعالیم پیامبران راهنمای انسان بوده، راه حرکت به سوی کمال را به او می نمایاند و حجت خدا را براو تمام می گرداند. (۰/۷۵) «صفحه‌ی ۱۱»	۱/۵
۴	خیر،(۰/۲۵) جهان خلقت دارای نظامی محکم است که براساس قوانین و سنت های خاصی سامان یافته است. براساس همین قوانین و سنت ها انسان دارای قدرت انتخاب است و قدرت انتخاب وی در چارچوب همین قوانین معنا دارد.(۰/۷۵)حکومت قوانین گوناگون در طبیعت و جامعه و حوادث تاریخی به معنی سلب اختیار انسان نبوده و آدمی بر سر دوراهی ها و چند راهی ها، توانایی انتخاب دارد و گرچه هر راهی را برگزیند در خارج از حکومت همین قوانین نخواهد بود. اما از میان ده ها بلکه صدها راه می تواند یکی را به اختیار خود انتخاب و در پیش گیرد و مفهوم اختیار چیزی جز این نیست.(۱) «صفحه‌ی ۱۳»	۲
۵	در مکتب دین آسمانی، عبادت و بندگی مخصوص خداوند است.(۰/۵) به عبارت دیگر، از دیدگاه مکتب پیامبران، انسان تنها یک هدف در افق زندگانی خویش باید داشته باشد و آن رسیدن به خداست و جز آن، هیچ هدف و مقصد دیگری نمی تواند و نباید هدف نهایی انسان قرار گیرد.(۰/۵) بندگی خدا نه تنها هیچ گونه حقارتی برای انسان به دنبال ندارد بلکه او را از چنگال تمام حقارت ها رها می سازد و جز کمال محض، یعنی ذات خداوندی، کسی را و هدفی را شایسته‌ی شأن او نمی شناسد.(۰/۵) «صفحه‌ی ۱۷»	۱/۵
۶	اگر گرایش های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، گویی هم چون حائلی بین عقل و دل آدمی قرار می گیرند و مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی های موجود در عرصه‌ی اندیشه به روح و دل می شوند(۰/۵) و این گرایش ها، هم چون پرده ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذ ناپذیری در برابر حقایق ایجاد می نمایند، و اگر این حجاب ها و مانع ها برداشته شوند، دیگر فاصله ای بین علم و ایمان و عمل باقی نمی ماند. (۰/۵) راه برداشتن این حجاب ها و موانع، تهذیب نفس است. (۰/۵) «صفحه‌ی ۲۴»	۱/۵
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »**	رشته: **کلیه رشته ها**	ساعت شروع: **۸صبح**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :**۱۳۹۴/۶/۱**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور درنوبت **شهریور ماه** سال **۱۳۹۴**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http//aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	پیامبران آزمایش انسان را ازسنت های الهی شمرده وکسی را از این آزمایش معاف ندانسته اند.(۰/۵) آزمایش خداوندی وسیله ایست برای شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او. (۰/۵) آنان که در زندگانی این جهانی خود، با تحمل انواع مشکلات و رنج ها، از این آزمایش های خدایی رو سفید وپیروز بیرون آیند، به بارگاه خداوند راه می یابند و به سعادت جاودانی نائل می شوند.(۰/۵) «صفحه‌ی ۳۴»	۱/۵
۸	انسان به علت دارا بودن موهبت اختیار می تواند در جهت تحصیل کمالات و رسیدن به مقام قرب او از آن سود جوید و لذا هر لحظه از لحظات عمر برای اهل ایمان ارزشی مافوق تصور دارد. (۰/۵)زیرا که می داند اگر لحظه ای از عمرش به بطالت بگذرد یا مقدار اندکی از نیروی او به هدر رود، به همان اندازه رسیدنش به هدف به تأخیر افتاده و از این بابت مسئولیتی بزرگ بر دوش گرفته است. (۰/۵)پس ارزش حیات به استفاده صحیح از آن است.(۰/۵) «صفحه‌ی ۳۸»	۱/۵
۹	هر کس به طور خود آگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره‌ی خود یک دستورالعمل عقلی را مورد استفاده قرار می دهد و آن عبارت است از: « دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است »(۰/۵) یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه‌ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت.(۰/۵) «صفحه‌ی ۴۵»	۱
۱۰	چون خداوند حکیم است، لذا به طور قطع هر کاری از کارهای او هدفی داشته و بیهوده و عبث نیست.(۰/۵) کار عبث به کاری گفته می شود که هدفی را دنبال نکند. اگر خلقت انسان و جهان را هدفی و مقصدی نباشد، در این صورت کاری عبث و بیهوده خواهد بود.(۰/۷۵) بنابراین لازمه‌ی حکمت خداوندی است که زندگی انسان را پایانی نباشد و آن چه در این جهان تحصیل می کند با مرگ او از بین نرود.(۰/۲۵) «صفحه‌ی ۵۵»	۱/۵
۱۱	زیرا جسم مدام در حال تغییر و تعویض است و اگر شخصیت و من حقیقی انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر تغییر کند در صورتی که چنین نیست. در نتیجه هویت انسان چیزی است که نه مانند اجزای مادی تغییر می یابد و نه تابع تغییرات جسم است. (۰/۷۵) به عبارت دیگر، اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم (که لزوماً غیر مادی است) تشکیل داده و همین هویت مستقل و تغییر ناپذیر، وحدت و ثبات شخصیت او را در تمامی طول عمر تأمین می نماید. (۰/۷۵) «صفحه‌ی ۶۴»	۱/۵
۱۲	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیات و اندیشه هایی که در سر می پرورانیم، همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می دهد.(۰/۷۵) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد، سیمای درونی و چهره واقعی ما نیز انسانی، و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است.(۰/۷۵) «صفحه‌ی ۷۲»	۱/۵
۱۳	برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی گنجد: زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان. (۱) در چنان مقامی، انسان فلسفه‌ی آفرینش خود را با تمام وجود در می یابد و هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت بی کران الهی می بیند. (۰/۵) «صفحه‌ی ۸۰»	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac